

## **POLÍTICA DE CALIDAD**

---

La política de Calidad del C.C. Colegio Montpellier de Madrid se ha establecido en función de su razón de ser, la **MISIÓN**, los objetivos que se plantea alcanzar, la **VISIÓN**, y los principios sobre los que se fundamenta para alcanzar la visión y desarrollar la misión, sus **VALORES**.

Además, el Colegio Montpellier establece como objetivos importantes y básicos de su Política de Calidad:

- El cumplimiento de los requisitos legales y reglamentos aplicables a la actividad educativa realizada por el Centro.
- La satisfacción de las necesidades, demandas y expectativas de los Profesores, las Familias, los Alumnos y la Sociedad.

El Centro define su misión, visión y valores de la siguiente manera:

### **MISIÓN, VISIÓN Y VALORES**

#### **LA MISIÓN**

Los Colegios de la **Fundación Educativa Franciscanas de Montpellier** como centros católicos están al servicio de la Iglesia como ámbito de educación y de evangelización. Fieles al carisma de Carolina Barón (Fundadora de la Congregación de Hermanas Franciscanas del Espíritu Santo – de Montpellier) inspirado en Francisco de Asís, se ofrecen como un servicio a la educación integral de los niños/as y jóvenes, mediante la creación de un ambiente de fraternidad, de solidaridad, sencillez, tolerancia y apertura a todos.

La Congregación de las Franciscanas de Montpellier fue fundada en SAINT CHINIAN (Francia) en 1861 por Carolina Barón, que después sería Madre Francisca del Espíritu Santo.

Madre Francisca, como seguidora de Francisco de Asís y con vocación de educadora fue creando Centros como respuesta a las necesidades de la juventud de su entorno y de su tiempo.

Su ideario y sus convicciones siguen vigentes en nuestros centros, siendo necesarios en la sociedad actual.

#### **LEMA**

##### **MEMORIA AGRADECIDA Y HORIZONTE ABIERTO**

Recogiendo esta herencia con agradecimiento y aprendiendo de ella, fieles a los orígenes y a las experiencias vividas y compartidas, nos abrimos al futuro ofreciendo nuevas respuestas a los nuevos retos.

Educamos evangelizando y evangelizamos educando, desde la realidad de nuestro alumnado y desde la pedagogía del corazón que hace que todos se sientan queridos y acogidos.

Para nosotros el ambiente educa y evangeliza, creamos un ambiente familiar y fraterno donde todos los miembros de la Comunidad Educativa se sientan parte de una familia, unida y abierta.

## NUESTROS EJES

1. Eje espiritual: Desarrollamos las competencias existenciales, religiosas y espirituales.
  - Fundamentamos la acción educativa en una concepción cristiana de la persona y del mundo.
  - Promovemos y desarrollamos una formación en valores humanos y evangélicos, vividos desde el carisma franciscano, y desde el mensaje cristiano mediante una síntesis fe-cultura-vida.
2. Eje sociopersonal: formamos en competencias intrapersonales, interpersonales, emocionales y éticas, creando:
  - UN AMBIENTE QUE EDUCA.
  - UNAS RELACIONES EDUCATIVAS.
3. Eje del Conocimiento: formamos en competencias intelectuales, vitales y creativas para aprender a aprender.
  - Ayudamos al alumnado en la adquisición de los conocimientos y actitudes, preparándolos para la vida.
  - Buscamos la mejora permanente de la calidad educativa ofreciendo un buen nivel académico e innovador.
  - Inspirados en los valores cristianos y franciscanos nos preocupamos de los más necesitados prestando una atención especial a la diversidad.

## LA VISIÓN

La Fundación de las religiosas Franciscanas del Espíritu Santo (de Montpellier) quiere hacerse presente en el seno del pluralismo cultural y religioso de nuestra sociedad, a través de sus centros educativos, basadas en una visión cristiana del hombre y del mundo.

## ¿QUÉ ENSEÑAR?

A través de la acción educativa se procura la formación integral de los alumnos, enseñándoles a ser personas, teniendo en cuenta todos los aspectos de su desarrollo humano: físico, afectivo, psicológico, intelectual, estético, moral y religioso.

## ¿CÓMO ENSEÑAR?

Se promueve una escuela:

- altamente tecnificada en la que los **avances tecnológicos** estén al servicio de una mayor humanización
- que no sea una mera transmisora de conocimientos, sino que la **búsqueda y el debate** sean su razón de ser
- emocional, que se fundamente en el **aprendizaje de los afectos**, que premie el **esfuerzo**
- **flexible**, que sepa adaptarse a los grupos, a las personas y a los proyectos
- que busque una estrecha **colaboración con la familia**

## ¿CÓMO EVANGELIZAR?

- asumiendo la defensa de los derechos fundamentales de la persona
- fomentando el respeto y la defensa de la vida
- denunciando todo lo que dificulte la mejora de las condiciones de vida de los hombres
- estimulando a los alumnos para que hagan opciones libres y responsables

## ¿QUÉ CAMBIOS NECESITAMOS PARA LLEVAR A CABO NUESTRA MISIÓN?

### **Unos cambios pedagógicos y didácticos que nos lleven a una escuela:**

- en la que prime el educar (competencias) frente a la mera transmisión de conocimientos
- que estimule la actividad del alumno
- que dé especial relevancia al trabajo intelectual serio y riguroso
- que el alumno sea el principal protagonista de su propio crecimiento como persona

### **Con una acción pastoral**

- basada en la competencia espiritual
- respaldada por el liderazgo del equipo titular y directivo
- que se constituya en motor de las decisiones en el Centro
- que esté dirigida a la comunidad educativa
- que logre que el Centro sea un referente cultural y cristiano dentro de su entorno.

## LOS VALORES

Desde el espíritu franciscano la Fundación Educativa Franciscanas de Montpellier, formamos para educar en valores humanos, cristianos y evangélicos.

Nuestro trabajo fomenta en la Comunidad Educativa:

- El sentido trascendente de la vida a través del crecimiento en la fe.
- Los valores propios del espíritu franciscano: educación para la paz y la justicia, la sencillez, la alegría, la solidaridad, el amor a la naturaleza y la fraternidad.
- La responsabilidad personal y colectiva, la toma de conciencia acerca de las injusticias sociales y el compromiso a favor de una sociedad más justa y fraterna, especialmente en nuestro entorno social.
- La honradez personal, la sinceridad, el trabajo bien hecho.
- La educación para la libertad y la aceptación del pluralismo.
- El cuidado hacia las personas, la naturaleza y las cosas.

PROMOVER UNA CULTURA DE...	FRENTE A UNA CULTURA DE...
<ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto a las personas</li><li>• Diálogo</li><li>• Tolerancia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confrontación y conflicto</li><li>• Violencia y agresividad</li><li>• Imposición</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto a la diversidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exclusión, xenofobia y racismo</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Respeto a la verdad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Engaño y falsedad</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Solidaridad</li><li>• Compartir</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualismo</li><li>• Egoísmo</li><li>• Poner el beneficio personal por encima del bien de las personas</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Colaboración</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competitividad</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Sentido crítico</li><li>• Participación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inhibición</li><li>• Falta de compromiso</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Responsabilidad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Irresponsabilidad</li><li>• Falta de compromiso</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Esfuerzo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pasividad, comodidad y permisividad</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprecio por el trabajo bien hecho</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mediocridad</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Interioridad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Superficialidad</li></ul>