

C.P.

CARÁCTER
PROPIO



C.C. Colegio
Montpellier

La **Congregación de Franciscanas del Espíritu Santo (de Montpellier)**, siguiendo la inspiración de Madre Francisca del Espíritu Santo, fundadora de la Congregación, y el carisma de San Francisco de Asís, se hace presente en el mundo educativo desde el establecimiento de la primera comunidad de hermanas en una escuela rural en Saint-Chinian, Diócesis de Montpellier, en el año 1861.

En España, las primeras hermanas que llegan de Francia, en el año 1903, se dedicaron a esta tarea de evangelizar a niños y jóvenes en los Colegios que fueron creando. Los principios pedagógicos que la Fundadora transmitió a las hermanas, siguen teniendo vigencia en nuestro Ideario o Carácter Propio.

La Congregación en el ejercicio que le reconoce el Artº 27 de la Constitución Española, establece en el presente documento su CARÁCTER PROPIO.

La **Fundación Educativa Franciscanas de Montpellier**, conforme a lo señalado en su Carta Fundacional y en sus Estatutos, asume dicho Carácter propio para sí y para sus Centros educativos.

1. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

1.1 LA MISIÓN

INTRODUCCIÓN

Nuestros colegios, como centros católicos, están al servicio de la Iglesia como ámbito de educación y de evangelización. Fieles al carisma de Carolina Barón (Fundadora de la Congregación de Hermanas Franciscanas del Espíritu Santo, de Montpellier), inspirado en Francisco de Asís, se ofrecen como un servicio a la educación integral de los niños/as y jóvenes mediante la creación de un ambiente de fraternidad, solidaridad, sencillez, tolerancia y apertura a todos.

NUESTRO ORIGEN

La Congregación de las Franciscanas del Espíritu Santo (de Montpellier) fue fundada en Saint-Chinian (Francia) en 1861 por una joven con grandes inquietudes y de fuertes convicciones religiosas, Carolina Barón (Madre Francisca del Espíritu Santo.)

Madre Francisca, viendo la necesidad de niños y jóvenes, se dedicó a su acogida y educación, a su cuidado y orientación, aún en medio de las dificultades de la época. Como seguidora de Francisco de Asís y con vocación de educadora, fue creando centros como respuesta a las necesidades de la juventud de su entorno y de su tiempo.

Su ideario y convicciones siguen vigentes en nuestros colegios, considerando que son muy necesarios en la sociedad actual.

LEMA

“MEMORIA AGRADECIDA Y HORIZONTE ABIERTO”

Recogiendo esta herencia con agradecimiento y aprendiendo de ella, fieles a los orígenes y a las experiencias vividas y compartidas, nos abrimos al futuro ofreciendo nuevas respuestas a los nuevos retos.

Educamos evangelizando y evangelizamos educando, desde la realidad de nuestro alumnado y desde la pedagogía del corazón que hace que todos se sientan queridos y acogidos.

Conscientes de que el ambiente educa y evangeliza, intentamos crear un clima familiar y fraterno donde todos los miembros de la Comunidad Educativa se sientan parte de una familia, unida y abierta.

NUESTROS EJES

1. EJE ESPIRITUAL

Desarrollamos las competencias existenciales, religiosas y espirituales:

- Fundamentamos la acción educativa en una concepción cristiana de la persona y del mundo. La desarrollamos a través de personas comprometidas y referentes de valores para nuestro alumnado.
- Promovemos y desarrollamos una formación en valores humanos y evangélicos vividos desde el carisma franciscano, ofreciendo a toda la Comunidad Educativa la transmisión del mensaje cristiano mediante una síntesis fe-cultura-vida.

2. EJE SOCIOPERSONAL

Formamos en competencias intrapersonales, interpersonales, emocionales y éticas, creando:

- **UN AMBIENTE QUE EDUCA.** Promovemos la creación de un ambiente de acogida, fraternidad, justicia, solidaridad e igualdad que dé respuesta a las necesidades de las familias y de la sociedad.
- **UNAS RELACIONES EDUCATIVAS.** Estamos al servicio de la persona y de la sociedad, abiertos a todos y enraizados en la zona, promoviendo un clima de libertad, de diálogo, de autonomía y de colaboración.

3. EJE DEL CONOCIMIENTO

Formamos en competencias intelectuales, vitales y creativas para aprender a aprender:

- Ayudamos al alumnado en la adquisición de los conocimientos y actitudes necesarias para el desarrollo armónico de su personalidad, preparándoles para la vida y la asunción de responsabilidades, de modo que puedan ser personas libres, felices, respetuosas y comprometidas con el entorno y la sociedad.
- Buscamos la mejora permanente de la calidad educativa, ofreciendo un buen nivel académico e innovador. Para ello promovemos una formación permanente de toda la Comunidad Educativa.
- Inspirados en los valores cristianos y franciscanos, nos preocupamos de los más necesitados, prestando una atención especial a la diversidad.

1.2 LA VISIÓN

Queremos hacernos presentes en el seno del pluralismo cultural y religioso de nuestra sociedad, a través de nuestros centros educativos, basados en una visión cristiana del hombre y del mundo.

Siguiendo la inspiración de Madre Francisca del Espíritu Santo, pretendemos mantener una visión crítica, pero esperanzada, de los acontecimientos actuales, una visión que genere expectativas positivas en personas, equipos y familias.

Partiendo de las claves del presente, queremos educar para el futuro.

¿QUÉ ENSEÑAR?

A través de la acción educativa procuramos la formación integral de los alumnos, enseñándoles a ser personas y a saber cuáles son las claves para la felicidad, teniendo en cuenta todos los aspectos de su desarrollo humano: físico, afectivo, psicológico, intelectual, estético, moral y religioso.

¿CÓMO ENSEÑAR?

Promovemos una escuela:

- Que no sea una mera transmisora de conocimientos, sino que la búsqueda y el debate sean su razón de ser.
- Que tenga en cuenta el desarrollo de los afectos, la expresividad y la creatividad, y que premie el esfuerzo.
- Que sea flexible, adaptándose a los grupos, a las personas y a los proyectos, atendiendo a cada alumno según sus capacidades, sus intereses y sus progresos para que llegue al máximo de sus posibilidades.
- Que busque una estrecha colaboración con la familia, partiendo de criterios educativos comunes.
- En la que los avances tecnológicos estén al servicio del aprendizaje y de una mayor humanización para el desarrollo integral de la persona.

¿CÓMO EVANGELIZAR?

- Asumiendo la defensa de los derechos fundamentales de la persona.
- Fomentando el respeto y la defensa de la vida.
- Denunciando todo lo que dificulte la mejora de las condiciones de vida de los hombres.
- Estimulando a los alumnos para que elijan opciones libres y responsables que les lleven a asumir una jerarquía de valores fundamentada en el Evangelio, que dé sentido a su vida.

¿QUÉ CAMBIOS NECESITAMOS PARA LLEVAR A CABO NUESTRA MISIÓN?

Unos cambios pedagógicos y didácticos que nos lleven a una escuela:

- En la que prime la educación integral (competencias) frente a la mera transmisión de conocimientos.
- Multidireccional, que estimule la interacción dentro de las diversas comunidades de aprendizaje.
- Que entrene habilidades para la vida.
- Que estimule la actividad del alumno mediante la motivación constante.
- Que dé especial relevancia al trabajo intelectual serio y riguroso.

- En la que el alumno sea el principal protagonista de su propio crecimiento como persona y, mediante su compromiso, participe en el funcionamiento de las estructuras escolares.

Con una acción pastoral:

- Basada en la competencia espiritual.
- Respaldada por el liderazgo del equipo titular y directivo.
- Que se constituya en motor de las decisiones en el Centro.
- Que esté dirigida al alumno y abierta a toda de la Comunidad Educativa.
- Que logre que el Centro sea un referente cultural y cristiano dentro de su entorno.

1.3 LOS VALORES

Formamos para educar en valores humanos, cristianos y evangélicos, desde el carisma franciscano y al servicio de la persona, de la sociedad y de la Iglesia.

Nuestro trabajo fomenta en la Comunidad Educativa:

- El sentido trascendente de la vida a través del crecimiento en la fe.
- Los valores propios del carisma franciscano: educación para la paz y la justicia, la sencillez, la alegría, la solidaridad, el amor a la naturaleza y la fraternidad.
- La responsabilidad personal y colectiva, la toma de conciencia acerca de las injusticias sociales y el compromiso a favor de una sociedad más justa y fraterna, especialmente en nuestro entorno social.
- La honradez personal, la sinceridad, el sentido del trabajo bien hecho y la participación desinteresada en la tarea educativa.
- La educación para la libertad y la aceptación del pluralismo.
- El respeto a las personas, y el cuidado de la naturaleza y las cosas.

2. IDENTIDAD DE NUESTROS CENTROS

NUESTROS CENTROS SON CENTROS CATÓLICOS

Definen su identidad desde el Ideario del humanismo cristiano, basado en los valores del Evangelio y centrado en la persona, desde el diálogo fe-cultura-vida, de forma plural y abierta, vividos desde el carisma franciscano.

Son Escuelas Católicas por el ambiente, el estilo, las relaciones personales, el enfoque y la educación en valores que se promueve desde todas las áreas.

ESTÁN ABIERTOS A LA SOCIEDAD

Acogen a todos, optando prioritariamente por la defensa y atención a los más débiles y desfavorecidos, y abordan la situación de increencia y falta de fe de gran parte de nuestra sociedad como un reto.

**ESTÁN AL SERVICIO DE
LA PERSONA**

Acompañan al alumno en su desarrollo personal, ofreciendo una comunidad educativa donde aprender a vivir y a ver el mundo, según el estilo propuesto en el Evangelio.

Pretenden la educación integral de nuestros alumnos de una manera progresiva, teniendo en cuenta todos los aspectos de la persona: físico, afectivo, psicológico, intelectual, estético, moral y religioso.

**TRABAJAN EN
COMPROMISO
CON LA SOCIEDAD**

Quieren dejarse interpelar por el Evangelio y ser una propuesta profética que ilumine a nuestra sociedad frente a las injusticias sociales.

Asumen decididamente la defensa de los derechos de la persona. Se insertan en el mundo de forma responsable y crítica, y adoptan una actitud decidida y valiente en favor de una sociedad más justa y fraterna, especialmente en su entorno social.

**ESTÁN ENRAIZADOS
EN LA CULTURA DE
NUESTRO TIEMPO**

Educación a través del análisis sistemático y crítico de las distintas manifestaciones de la cultura de nuestro tiempo y medio, sin olvidar el patrimonio cultural del pasado y siempre desde una visión fundada en los valores cristianos.

**TIENEN UNA VISIÓN
TRASCENDENTE**

Poseen rasgos de identidad propios, con una visión histórica y trascendente de la persona, la sociedad, la humanidad y la educación; creen en el valor personalizador de la fe y fundan su acción en el Evangelio de Jesús y en las enseñanzas de la Iglesia.

EDUCAN EN LA FE

Fomentan los valores y actitudes que le son propios, adaptándose al momento evolutivo del alumno, teniendo en cuenta los principios de la inculturación, la personalización-interiorización, el compromiso y la celebración.

**ANUNCIAN EL
MENSAJE DE JESÚS**

Proponen de forma explícita el mensaje salvador de Jesús sobre el Reino de Dios y procuran que este Reino se haga realidad en los propios centros educativos, configurando las relaciones entre sus miembros y organizando con un sentido cristiano su actividad.

EDUCAN EN VALORES

Forman en valores humanos, cristianos y franciscanos: el sentido trascendente de la vida, a través del crecimiento en la fe; la educación para la paz, la solidaridad y la fraternidad; la sencillez, la alegría y la honradez personal; el sentido cristiano del trabajo; el respeto a las personas, a la naturaleza y a las cosas; la libertad y la tolerancia; procurando que los centros sean el ámbito donde estos puedan ser valorados y promovidos por todos.

Realizan su tarea educativa, religiosas y laicos, atentos al Espíritu, en corresponsabilidad y como una participación en la misión evangelizadora de la Iglesia.

TRABAJAN EN MISIÓN COMPARTIDA Constituyen una gran familia, definida como ámbito de relaciones interpersonales a través de las cuales los educandos, los educadores, las religiosas y las familias intentan lograr una Comunidad Educativa donde cada cual participe, según su capacidad y grado de responsabilidad, en la consecución de los objetivos educativos.

3. NUESTRO MODELO

Queremos formar personas con unas señas de identidad, un modo de sentir, de actuar y de enfrentarse a la vida. Una persona que va construyendo su propia vida, y es capaz de comprometerse consigo misma y con los demás.

3.1 MODELO DE PERSONA (Modelo Antropocéntrico)

LA PERSONA QUE QUEREMOS FORMAR

- Estará abierta al encuentro con la Verdad, y con la trascendencia de la vida. Creyente, coherente y comprometida con la historia.
- Será solidaria, comprometida con la justicia y los derechos humanos. Sociable y compasiva.
- Atenta y sensible a las necesidades y a las injusticias de nuestro mundo. Valorando el trabajo y el esfuerzo como medio de crecimiento personal.
- Autónoma, capaz de hacerse cargo de su propia vida. Libre y responsable de sus actos, que asume obligaciones y deberes. Consciente de su fragilidad.
- Una persona que vive, desarrolla e integra sus emociones, tolerante con los demás y abierta al diálogo.
- Positiva y esperanzada, sabiendo sacar provecho de lo que acontece, incluso cuando no le es propicio.
- Con una escala de valores clara, que tenga proyección en acciones concretas de la vida. Con sentido crítico y conciencia moral.

3.2 CRITERIOS PASTORALES

MODELO DE PASTORAL

Como proceso sistémico enfocado a la transformación social y a la educación en la fe, toda la comunidad educativa es agente activo y destinatario de la Pastoral en nuestros centros.

PLANES DE PASTORAL

Los planes de pastoral asumen explícitamente los valores evangélicos y franciscanos. Toda la Comunidad Educativa, cada uno en su grado, se compromete personal y comunitariamente en la adquisición gradual y sistemática de esos valores.

SIGNO DE IDENTIDAD

La pastoral es el principal signo de identidad de nuestros centros, basados en un ideario de humanismo cristiano. Es una opción estructural y, por tanto, permeabilizará toda la acción educativa y será criterio indispensable en todo educador.

PASTORAL SIGNIFICATIVA

Para ser significativa ha de conectar con las necesidades de los destinatarios. Buscando una formación integral, se tienen en cuenta en nuestros planes de pastoral, aspectos fundamentales de las personas: emocionales, físicos, psicológicos, intelectuales, estéticos, morales y religiosos.

COMPETENCIA ESPIRITUAL Y APERTURA A LA TRASCENDENCIA

El sentido de la vida, de la Historia y de la existencia personal serán objetos de estudio y reflexión privilegiados en aras de conseguir una competencia y madurez espiritual y religiosa seriamente fundamentadas. Todos los ámbitos académicos tienen en cuenta, en sus procesos didácticos, este aspecto configurador de nuestra pastoral educativa.

Optamos por una formación que abra a la persona a la trascendencia, a una visión y comprensión religiosa del mundo y al excepcional enriquecimiento para la persona que supone el mensaje evangélico y la figura de Jesús.

FE COMPARTIDA

Facilitamos espacios y momentos para compartir la fe, sintiéndonos comunidad que educa, vive, expresa y comparte la fe.

Favorecemos el acompañamiento espiritual de toda la Comunidad Educativa.

EN COMUNIÓN CON LA IGLESIA UNIVERSAL

Sintiéndonos comunidad, colaboramos con la Iglesia universal y local en la consecución de sus objetivos pastorales.

Como colegios de Iglesia, son acciones propias la enseñanza religiosa, la práctica sacramental, las experiencias de interioridad y oración, la educación moral y el compromiso solidario con el mundo desde una perspectiva cristiana.

COMPROMISO EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD

Colaboramos en la formación de personas que actúan con criterios basados en el evangelio y en los valores franciscanos. Personas comprometidas en la transformación de nuestra sociedad para que sea más profundamente humana y se vaya haciendo presente el Reino de Dios anunciado por Jesús.

DIÁLOGO FE-CULTURA Y VIDA

Transmitimos el mensaje cristiano para ser vivido en un enriquecedor diálogo con la cultura.

La fe no es un elemento independiente, sino que se encarna y expresa a través de la cultura, a la vez que actúa como elemento transformador de la misma.

**FRANCISCO DE ASÍS Y
CAROLINA BARON**

El carisma franciscano está explícitamente presente en nuestra tarea educativa. Destacamos y vivimos como valores la paz, la justicia, la no-violencia, la cooperación entre los pueblos, el respeto y el amor a la naturaleza como obra de Dios, la solidaridad entre los hombres, la sencillez, la humildad y la alegría, buscando la fraternidad universal.

LIDERAZGO ESPIRITUAL

Dada la trascendente tarea que supone conservar y revitalizar el patrimonio espiritual legado por Carolina Barón y sus religiosas, todos los educadores tenemos la encomiable tarea de la formación continua como líderes espirituales en nuestros centros, pues en ella gravita nuestro futuro institucional.

3.3 CRITERIOS PEDAGÓGICOS

**METODOLOGÍA ACTIVA
Y FLEXIBLE**

Nuestro Proyecto Educativo incluye una metodología activa y flexible que garantiza tanto la fidelidad a los principios pedagógicos fundamentales como su constante actualización.

Consideramos al alumno como sujeto activo y principal protagonista de su proceso de aprendizaje y maduración.

Estimulamos valores como el esfuerzo, el trabajo, la creatividad, la investigación y el sentido crítico respecto de sí mismos y de la realidad social, cultural y científica.

**EDUCACIÓN
PERSONALIZADA**

Valoramos la educación centrada en las personas, en su propio proceso de crecimiento y maduración y en la concepción de que todos poseemos inteligencias múltiples que podemos desarrollar al máximo.

TRABAJO EN EQUIPO

Acentuamos la dimensión social del proceso educativo; favorecemos las diversas formas del trabajo en equipo y, a través de ellas, la cooperación y la solidaridad.

NUEVAS TECNOLOGÍAS

Potenciamos el uso responsable de las nuevas tecnologías que caracterizan el mundo actual y sus formas de aprendizaje como medios al servicio de la persona.

**CREATIVIDAD Y
CAPACIDAD DE
EXPRESIÓN**

Potenciamos en los alumnos su capacidad de comprender y de expresarse creativamente en las distintas formas de lenguaje: verbal (oral y escrito), expresión artística y física...

TIEMPO LIBRE

Nos proyectamos más allá de la actividad académica y potenciamos el uso formativo del tiempo libre: deporte, artes, inquietudes religiosas y sociales, grupos diversos...

EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación es un proceso continuo que verifica el rendimiento de la Comunidad Educativa; la convertimos en un estímulo y una orientación constante en la mejora de la acción educativa.

4. CULTURA ORGANIZATIVA

La cultura organizativa define el estilo de ser, de hacer y de vivir dentro de nuestros centros. La concreción de esta cultura queda definida en los siguientes bloques:

4.1 MODELO DE LIDERAZGO

SE IMPLICAN CON EL IDEARIO	<p>Son personas comprometidas con el Ideario y el proyecto educativo.</p> <p>Sus decisiones son adecuadas y coherentes con el Ideario.</p> <p>Son capaces de representar a los Centros cuando les sea requerido, siendo referentes de sus valores y principios.</p> <p>Se requiere un alto grado de competencia espiritual en sus diferentes dimensiones, con capacidad para afrontar las crisis en actitud de mejora y los retos con capacidad de superación.</p> <p>Lideran con el ejemplo, a través del servicio a la Comunidad Educativa.</p>
SON PERSONAS MOTIVADORAS	<p>Capaces de transmitir ideas con claridad y de mantener motivados a los equipos que lideran.</p> <p>Favorecen un talante proactivo, no reactivo, positivo, que dé avance y crecimiento a las personas.</p> <p>Integradas en equipos abiertos, multidisciplinares y diversos para favorecer el enriquecimiento mutuo.</p> <p>Son reconocidas por su capacidad para dirigir grupos en proyectos amplios y orientar a personas en particular.</p>
SON PERSONAS CERCANAS	<p>De trato cordial y asequible, cercanas en sus relaciones con todos los miembros de la comunidad educativa, con capacidad de empatía y transmisoras de serenidad.</p> <p>Mantienen una actitud sencilla y servicial que atiende de forma espontánea necesidades coyunturales.</p>
SON INNOVADORES	<p>Polivalentes y flexibles.</p> <p>Con iniciativa, creatividad y capacidad para innovar, entendiendo la innovación como un proceso de mejora continua orientado a la consecución de los objetivos educativos.</p>

4.2 COMUNIDAD EDUCATIVA

LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Los Colegios son comunidades educativas en las que hay que favorecer que cada cual participe según su capacidad y grado de responsabilidad en la consecución de los objetivos educativos.
EL PROYECTO EDUCATIVO	La fuerza que integra nuestra Comunidad Educativa es la identificación y la responsabilidad compartida en la propuesta y realización de un proyecto educativo coherente.
LA ENTIDAD TITULAR	Anima la acción educativa global de los colegios, asume la responsabilidad sobre los mismos ante la Iglesia, la sociedad y la Administración y estimula un clima participativo que hace posible la corresponsabilidad.
EL PERSONAL DEL CENTRO	Colabora activamente en la realización y evaluación del Proyecto Educativo. Es corresponsable de nuestra Misión, Visión y Valores como educador de escuela cristiana y partícipe del carisma franciscano.
EL ALUMNO	Es el principal protagonista de su crecimiento como persona. Entendemos al alumno como una persona integrada con capacidades, emociones, espiritualidad y sociabilidad. Favorecemos que el alumno se comprometa personalmente con el bien común y en el ejercicio de sus deberes y derechos.
LOS PADRES	Principales educadores de sus hijos, aceptan el Carácter Propio y el Proyecto Educativo, en cuyos valores desean que sus hijos sean educados. Por esta razón potenciamos su participación y corresponsabilidad activa en el Centro y en la relación Familia-Colegio.
LA COMUNIDAD ECLESIAL	Como parte integrante de su acción eclesial, la Comunidad Educativa de nuestros Centros participa del Proyecto Pastoral de la Iglesia.

4.3 ESTILO DE PARTICIPACIÓN

PARTICIPACIÓN	Activa, coordinada y responsable de todas las personas de la organización construye la Comunidad Educativa, de acuerdo con el Carácter Propio.
CORRESPONSABILIDAD	Fundamentamos la participación en la capacidad de cada uno y promovemos la aportación de todos según sus posibilidades y competencias.

GESTIÓN DE LOS CENTROS

Nuestros centros se organizan de acuerdo con la legislación vigente. Su gestión pretende garantizar, dentro de un modelo de calidad, una mejor respuesta a las necesidades de cada momento, siguiendo los principios y valores franciscanos. Se plasma en el Reglamento de Régimen Interior (RRI).

4. RELACIONES PERSONALES

RELACIONES ABIERTAS

Se favorece un clima en el que fluyan la comunicación, la transparencia y la confianza.

La relación entre las personas es abierta, de aceptación, siempre desde posturas de respeto mutuo.

CULTURA EMOCIONAL

Desde el carisma franciscano, consideramos a la persona como el centro de nuestra tarea educativa, y la cultura emocional es una parte de la educación integral.

ESTILO

El estilo de los colegios, tanto en las personas como en los espacios y en las actividades, apuesta por la sencillez y la adecuación a cada circunstancia.

RELACIONES INTERPERSONALES

Nuestros colegios fomentan la convivencia, el respeto a los demás, la cooperación y la solidaridad; potencian las relaciones interpersonales y la comunicación, de modo que la Comunidad Educativa vaya creciendo en un clima de familia y apertura.

La resolución de conflictos debe gestionarse como una oportunidad de crecimiento personal, desde una postura asertiva, favoreciendo la mediación y el consenso.

AUTONOMÍA Y COLABORACIÓN

El objetivo de nuestra acción educativa se centra en que las personas avancen gradualmente en su capacidad para tomar decisiones y para asumir responsabilidades y compromisos con la Sociedad.

La toma de decisiones se gestionará desde la reflexión, la participación y la corresponsabilidad.

APERTURA AL ENTORNO

Nuestros Colegios son Centros de promoción cultural y social. La relación colegio-entorno nos ayuda a ser sensibles a los cambios de la sociedad, nos hace compartir sus inquietudes y problemas y tomar parte activa en la búsqueda de soluciones adecuadas, y nos urge a renovar nuestra acción educativa de acuerdo con las exigencias de los tiempos.

CELEBRACIÓN

Las comunidades educativas celebran la fe y los acontecimientos más significativos de la vida de los Colegios, de la sociedad y de la Iglesia y, muy especialmente la festividad de San Francisco de Asís.

4.5 CONVERGENCIA Y COHERENCIA

COHERENCIA Y UNIDAD

Todos los miembros de la Comunidad Educativa, como responsables de la educación y dentro del respeto a las libertades y derechos fundamentales, asumen todos los aspectos de la identidad de nuestros centros reflejados en este documento, así como la Misión, Visión y Valores que nace de nuestro Ideario cristiano y franciscano.

COLABORACIÓN

Pedimos a cuantos soliciten el ingreso en nuestros centros, en cualquiera de sus niveles de participación, que estén dispuestos a respetar, aceptar y comprometerse con el presente Carácter Propio y a colaborar en el desarrollo del mismo.

